

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 27.03. 2023г.

Утверждаю

Директор школы

М.А. Давыдова



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

МБОУ «ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СОШ»

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	8
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	21
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	24
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	24
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	29
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Емельяновская СОШ» Матвеевского района Оренбургской области проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 10.03.2023 г. №01-11/15 «О проведении самообследования по итогам 2023 учебного года»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Емельяновская средняя общеобразовательная школа"
Директор общеобразовательной организации	Давыдова Марина Александровна
Юридический адрес	461876, Оренбургская область, Матвеевский район, с. Емельяновка ул. Школьная, д.11 .
Телефон, факс	8 (35356) 24-7-16
Адрес электронной почты	280005@mail.ru
Адрес сайта	https://emelyanjvka.orbschool.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Матвеевский район Оренбургской области.
Лицензия на образовательную деятельность	От 23.12.2015 г., серия 56 Л01, № 0004306, регистрационный номер 1025600508702
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2013, серия 56А01 № 0000871, регистрационный номер 1232
Устав ОО	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Матвеевский район от 25.08.2021 № 520-п
Программа развития	на 2020 -2025 г. принята педагогическим советом (пр. №3 от 28января 2020года).
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Для обеспечения уставной деятельности Школа издает следующие виды локальных актов: - организационные; - распорядительные; - информационно-справочные; - методические; - контрольно-инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций. Локальные акты Школы не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ «Емельяновская СОШ» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления (Совет старшеклассников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители ШМО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-9 классов;
- Социальная-психологическая служба - педагог- психолог;
- Хозяйственная деятельность - завхоз;
- Библиотека – педагог - библиотекарь;
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – фельдшер ГБУЗ «Матвеевская РБ», учитель физической культуры;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования, совещания.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	Давыдова Марина Александровна	Высшее, ПиМНО, ОГПУ (2015 г.) 14 лет	6 лет
Заместитель директора по УВР	Севрюкова Валентина Геннадьевна	Высшее, ОГПУ имени Т.Г.Шевченко (1989 г.), 41 год	4 года
Заместитель директора по ВР	Давлетшина Разиля Медхатовна	Высшее, ОГПУ (1997г.) учитель географии, 35 лет	31 год

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высокий уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

Совещание при директоре (1 раз в месяц)

Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (1 раз в месяц)

3.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1.Наличие структурных элементов:	
ФГОС НОО ООО СОО (1-11 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3.Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части	Да

учебного плана ОУ БУП ФГОС	
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФГОС НОО ООО СОО (1 – 11кл.), типу и особенностям ОО.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МБОУ «Емельяновская СОШ»
4. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. Индивидуальные образовательные программы соответствуют целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся и запросам родителей.

6. Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. График контрольных работ выполнен полностью. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебных изданий. Библиотека укомплектована печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, реализуемого в школе. Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ. Организационные и методологические подходы, выбранные ОУ, сориентированы на достижение высокого качества школьного образования, а также создание условий для формирования и реализации интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала обучающихся. Организация образовательного процесса строится в соответствии с требованиями СанПиН.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2022

Показатель	Количество	%
Показатель	Кол-во	%
Всего обучающихся	23	100
- на уровне начального общего образования	13	57
- на уровне основного общего образования	10	43
- на уровне среднего общего образования	0	0
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	23	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды		
Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0
Отчислены в ВСШ	0	0
Отчислены в СПО	0	0
Условно переведены	0	0

4.1. Общие данные об обучающихся (в сравнении за 3 года)

Общие данные об обучающихся	20	21	22
* Всего:			
- в начальном звене	12	11	13
	18	14	10
- в среднем звене	2	0	0
- в старшем звене			

Средняя наполняемость классов	3,2	3.0	2,5
* Отсев учащихся	-	1	0
* Не получили аттестат об основном общем, среднем (полном) образовании	-	0	0
* Закончили школу с медалью: золотая – серебряная -	-	0 0	0 0
* Получили аттестат с отличием (об основном общем образовании)	-	0	0
* Всего отличников	1	2	0
* Всего хорошистов	17	16	10
* Обучающихся по VIII виду	-	-	-
* Обучающихся по VII виду	-	-	1
* Обучающихся на дому	-	-	-
* Не успевающих	1	-	-
* Оставленных на второй год обучения - в т.ч. по решению ПМПК - по решению педсовета	-	-	-

В МБОУ «Емельяновская СОШ» в 2022 учебном году появился обучающийся с ОВЗ, для него разработана АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утверждён план – график работы педагога – психолога по психологическому сопровождению обучающегося.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах. В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Результативность образовательной деятельности

(в сравнении по годам)

- успеваемость по школе составила –

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% успеваемости	100%	100%	100%	97 %	100%	100%

- качество знаний –

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% качества	56,2	57,4	50,0	55%	56%	50,0%

- отличники –

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
количество отличников	1	1	1	1	2	0

Вывод: Показатели качества обучения за 2022 учебный год удовлетворительные, но снижено качество знания в сравнении с предыдущим годом. В целом, по школе, всем учителям необходимо продумать программу действий по еще большему повышению качества образования.

Благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, выстраиванию индивидуальной траектории продвижения учащегося – повышена успеваемость.

4.2. Промежуточная аттестация

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной (итоговой) и промежуточной аттестации учащихся. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, с пунктом 10 частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МБОУ «Емельяновская СОШ» от 23.04.2022 № 01-11/33 «Об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся 1 – 9 классов в 2021 – 2022 учебном году», была проведена промежуточная аттестация обучающихся 1 -9 классов по всепредметам учебного плана в период с 24.04.2022 по 15.05.2022 г.с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана школы, их практических умений и навыков, с целью соотношения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта во всех классах, а так же с целью повышения ответственности каждого учителя-предметника за результат своего труда и за степень усвоения учениками государственного обязательного минимума.

Класс	2019 - 2020		2020-2021		2021– 2022	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
1	100	100	100	100	100	100
2	95	100	67	100	100	100
3	91	100	100	100	84	100
4	100	100	33	100	100	100
5	86,6	100	100	100	88	100
6	90	100	50	100	100	100
7	83,3	100	50	100	79	100
8	86,7	100	60	100	75	100
9	85,5	100	60	100	92	100
10	34,2	95	-	-	-	-
11	100	100	0	100	-	-
Итого по школе	83,3	99,0	62	100	91,5	100

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года был соотнесен с результатами итоговых отметок, в итоге были получены следующие результаты:

- результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о повышении качества знаний и повышении успеваемости обучающихся.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация по итогам 2021-2022 учебного года была проведена по текстам, составленным администрацией школы, поэтому дала объективные результаты.

4.3. Региональный публичный зачёт по геометрии

Региональный публичный зачёт по геометрии проводился на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 01.04.2022 № 01-21/411 «О проведении

регионального публичного зачета по геометрии в 2022 году», приказа отдела образования администрации муниципального образования «Матвеевский район» от 06.04.2022 № 01-10/81 «О проведении регионального и муниципального публичного зачёта по геометрии в 2022 году», приказа МБОУ «Емельяновская СОШ» от 06.04.2022 г. №01-11/30 «О проведении регионального публичного зачета по геометрии в 2022 году», в целях дальнейшего развития региональной системы оценки качества образования, мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся

В региональном публичном зачёте приняли участие обучающиеся 7 –х и 8 –х классов.

Результаты регионального публичного зачёта

7 класс

класс	предмет	Кол-во учащихся	Выполнил и работу	оценки				% успева	% качества	Учитель
				5	4	3	2			
7	геометрия	4	4	1	1	2	0	100	50	Мухтарулина Р. А.

8 класс

класс	предмет	Кол-во учащихся	Выполнил работу	оценки				% успева	% качества	Учитель
				5	4	3	2			
8	геометрия	1	1	0	0	1	0	100	0%	Сулейманов Я.Я.

Успеваемость составила – 100%;

Качество – 50%

Вывод: обучающиеся 7 класса показали средний уровень подготовки, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся учителем.

А обучающиеся 8 класса - низкий, что свидетельствует о некачественной подготовки обучающихся учителем.

4.5. Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом отдела образования администрации муниципального образования «Матвеевский район» от 15.09.2022 № 01-10/205 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года» в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, приказом МБОУ «Емельяновская СОШ» от 15.09.2022 №01-11/87 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года»

Вопросы о подготовке к ВПР рассматривались на заседаниях:

- педсовета (протоколы № 2 от 28.10.2022 г.)

Результаты ВПР за 2021 – 2022 учебный год

Перечень предметов	Результаты ВПР 4 класс		Результаты ВПР 5 класс		Результаты ВПР 6 класс		Результаты ВПР 7 класс		Результаты ВПР 8 класс		Итого успеваемость по предметам	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	100	50	50	33	50	100	50	67	60	0	69	54
Математика	100	66	66	50	50	100	50	33	60	0	69	59
Окружающий мир	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
Биология	-		100	100	75	100	-	-	-	0	94	75
История	-		100	100	-	-	-	-	-	-	75	58
обществознание	-		-		75	100	50	100	-	0	63	63
география	-		-		-	-	50	100	60	60	73	53
немецкий язык	-		-		-	-	50	0	-	-	50	75
химия	-		-		-	-	-	-	60	60	100	60
физика	-		-		-	-	-	-	-	-	88	0
Итого	100 %	72%	79%	71%	63%	100 %	50	50%	60%	60%	78%	57%

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой практически по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Затруднения испытали обучающиеся при выполнении ВПР по истории (6 класс), биологии. Педагоги при подготовке к мониторингу, использовали материал демоверсий с сайта vpr.statgrad.org

Вывод: результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

4.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 учебного года была проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного и среднего общего образования, с 21 мая по 1 июля 2022 года.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

Основной государственный экзамен

В 2021- 2022 учебном году в 9 классе обучалось 5 человек. Решением педагогического совета к ГИА -2022 было допущено 5 обучающихся.

Девятиклассникам предстояло сдать два обязательных предмета — русский язык и математику и два предмета по выбору. Обучающимися были выбраны обществознание и география.

Результаты ОГЭ за три года в разрезе школы

№ п/п	Перечень основных предметов ГИА -9	Результаты ОГЭ (средний балл)						Результаты ОГЭ (средняя отметка)		
		2020		2021		2022		2020	2021	2022
		Балл (ср.)	количество учащихся	Балл (ср.)	количество учащихся	Балл (ср.)	количество учащихся			
1.	Русский язык	27,5	4	29,4	5	28,4	5	4	4,4	4,4
2.	Математика	15	4	14,8	5	13,8	5	3,5	3,6	3,8
3.	История									
4.	Химия									
5.	Информатика									
6.	Немецкий язык									
7.	Обществознание	27,5	4	34	2	27,0	5	3,7	5	3,8
8.	Литература									
9.	Биология									
10.	Физика									
11.	география	23,5	4	25	3	23,2	5	4	5	4,2

Выводы: данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям Федерального и регионального стандартов образования и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям. Большим плюсом является тот факт, что не произошло понижения показателей по сравнению с годовыми оценками; т.е. результаты ГИА стабильные, совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников и то, что никто из обучающихся не получил 2.

Из-за отсутствия 11 класса, единый государственный экзамен в МБОУ «Емельяновская СОШ» не сдавался.

Востребованность выпускников

	2018	2019	2020	2021	2022
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	7	3	4	3	5
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:					
- в данной ОО	4	1	2	0	0
- в другой ОО	0	0	0	0	0
- в учреждениях СПО	3	2	2	3	5
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	1	8	4	1	0
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	1	4	3	1	0
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	5	1	0	5
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0	0	0

Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0	0

Вывод: результаты анализа востребованности выпускников 9 класса школы показывает, что 5(100%) выпускников решили продолжить обучение в ССУЗах России (г.Оренбург, г.Сочи, г. Туймазы). На протяжении последних трёх лет обучающиеся школы при получении основного общего образования не всегда оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе т. к. обучающиеся имеют больше шансов поступить на бюджетной основе.

Но тем не менее выпускники школы являются конкурентно способными при поступлении в СПО.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Победители	2	0	0	1
Призеры	1	1	0	0
Региональный этап				
Победители	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0
Заключительный этап				
Победители	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Результат
Региональный уровень		
1	Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	Мавлетова Азалия - участник
2	Областной конкурс «Герои великой Победы»	Участники: Мавлетова Азалия, Прояева Елена
3	Областная олимпиада	Участник Мавлетова Азалия
Муниципальный уровень		
1	Всероссийский конкурса юных чтецов «Живая классика».	Участник Саввина Ксения
2	Районный конкурс «Без срока давности»	Участники Мавлетова Азалия,
3	Муниципальный этап областной олимпиады	Победитель Мавлетова Азалия Участники Харская Наталья, Тимеркаев Ахтам
Школьный уровень		
1	«Живая классика»	Победитель: Саввина Ксения Призеры Мелихова Александра, Мавлетова Азалия, Хакимов Эрик, Завалихина Александра, Колоколов Александр

Вывод: обучающиеся показывают результаты на различных уровнях, но при этом снижается их активность, что вызвано перегрузкой учебного материала.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	9.0 0ч.	
2 смена	Нет	
продолжительность урока	45 мин.	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин.	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин.	
Продолжительность учебной недели		
1 класс	5-ти дневная	
2-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4, 9, 11 классы	34 недели	
5-8, 10 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	Все классы обучаются в 1 смену	
2 смена	Нет	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч.	21										
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч.		26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Емельяновская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательными документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
 - Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1576, № 1577, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
 - Письма Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Методические рекомендации, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09–1672
 - Уставом образовательного учреждения; Образовательной программой МБОУ «Емельяновская СОШ»
- Работа осуществляется на основании введения в систему образования ФГОС. Деятельность организована по 5-и направления:
- духовно-нравственное,
 - социальное,
 - общеинтеллектуальное,
 - общекультурное,

Классные руководители 1- 9– х классов тоже осуществляли внеурочную деятельность.

Образовательное учреждение реализует внеурочную деятельность по программам, разработанным на основании требований ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Локальными актами «Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Емельяновская СОШ», «Положение о рабочей программе внеурочной деятельности». Дополнительные образовательные программы по внеурочной деятельности разработаны учителями, педагогами дополнительного образования. Программы приняты на педагогическом совете № 1 в августе 2022 года и утверждены директором школы. Приказ 01-11/60/1 от 29.08.2022г. Каждый курс внеурочной деятельности обеспечен рабочей программой и КТП.

Планируемые результаты являются ориентировочной основой для проведения тестирования, анкетирования, мониторингов, творческого отчёта, составления портфолио достижений школьника в целях определения эффективности образовательно-воспитательного процесса.

В сентябре сформированы группы для проведения занятий внеурочной деятельности в количественном составе от 10 человек. Время занятия – от 30 до 45 минут.

Внеурочная деятельность включает в себя следующие формы проведения занятий: экскурсии, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, спортивные секции, часы общения, клубы по интересам, предметные факультатив, творческие мастерские, шахматная школа. Школьное научное общество, осуществляющее поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

Педагогами осуществляются такие виды деятельности, как: игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс внеурочной деятельности, в Журнале внеурочной деятельности.

Результатом освоения курса внеурочной деятельности является личностный рост и приобретение школьником метапредметных ЗУН.

Аттестация обучающихся проводится через урочную и внеурочную (систему школьных мероприятий) форму. Среди них:

Объединения: «Время», «Литературное краеведение», «Театральный клуб», «Начальное техническое моделирование»

Час классного общения, «Разговоры о важном»

Кружки по внеурочной деятельности: «Время читать», «Проектная деятельность на уроках географии», «Немецкий без оценок», «Финансовая грамотность», «Предпрофильная подготовка», «Ступеньки мудрости», «Математическая грамотность», «Моё Оренбуржье», «Шахматы»

Школьные мероприятия:

- экскурсии и культпоходы в учреждения культуры и искусства
- выставки
- концерты
- соревнования
- турниры
- конференции
- тестирование
- защита портфолио
- защита проекта
- творческий отчёт
- фестивали и др.

Необходимо отметить, что с 2019уч.г. в начальной школе реализуется программа «Моё Оренбуржье», которую ведёт учитель физкультуры Сулейманова Р.Ф.. В ходе изучения курса, обучающиеся знакомятся с достопримечательностями родного края, совершают экскурсии по просторам села Емельяновки и Матвеевского района. Всего за 2022 год обучающимися 1-4 классов было совершено 7 экскурсий, количество было снижено из – за распространения коронавирусной инфекции.

С 2019 годов рамках внеурочной деятельности ведётся курс «Шахматы», который преподаёт учитель физической культуры Сулейманова Р.Ф.. Анкетирование родителей и обучающихся показало высокую заинтересованность участников воспитательно-образовательного процесса в реализации программы данного курса.

Контроль проведения занятий по внеурочной деятельности осуществлял заместитель директора Давлетшиной Р.М. Внеурочная деятельность педагогам оплачивалась в рамках педагогической нагрузки по основной должности.

План внеурочной деятельности начальной школы МБОУ «Емельяновская СОШ» (1-4 классы) -2022 учебный год

Направления	Название курса внеурочной деятельности	1	2	3	4	Итого
Общекультурное	Моё Оренбуржье	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1	4
	Немецкий без оценок		1	1	1	3
Духовно-нравственное	Ступеньки мудрости	1	1	1	1	4
Итого		3	3	3	3	15

(5 -9 классы) 2022 учебный год

Направления	Название курса внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Итого
Духовно-нравственное	Проектная деятельность на уроках географии	1	1				2
	«Время читать»			1	1		2
Социальное	Финансовая грамотность Предпрофильная подготовка				1		1
					1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Математическая грамотность»	1	1				2
Итого		2	2	1	3	1	9

Работу по внеурочной деятельности осуществляли 7 педагогов школы. В течение 2022года занятия проводились всеми педагогами, имеющими вышеуказанную нагрузку, в соответствии с расписанием.

Вывод: на конец учебного года администрацией школы была проверена документация классных руководителей, фиксирующая итоги осуществления внеурочной деятельности. Выявлено, что в соответствии с КТП педагогами зафиксированы все проведённые занятия в журналах внеурочной деятельности. Документация по внеурочной деятельности велась педагогами в соответствии с установленными требованиями.

Организация горячего питания учащихся

Школьный возраст является важным периодом, когда происходит основное развитие организма, наряду с этим повышаются учебные и психоэмоциональные нагрузки, напряжение, вызванное социальной адаптацией подростка. В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни, включая тип питания. На сайте школы в специальном разделе, освещающем вопросы питания, постоянно обновляется информация.

Год	2020		2021		2022	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	32	100%	26	100	23	95%

Вывод: Процент охвата питанием по школе составляет 95 %, Отказ от горячих завтраков происходит на основе индивидуальных пищевых особенностей. Администрацией школы, педагогами в течение года велась работа с детьми и родителями по организации горячего школьного питания. Классные руководители с 1 по 6 классы реализуют программу «Разговор о правильном питании». Обучающийся с ОВЗ обеспечен двухразовым горячим питанием.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках, (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников	11	100	
Всего педагогических работников (количество человек)	11	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	10	90,9
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	9,1
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	11	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	
	Высшую	4	36
	Первую	7	64
	Вторую	0	0
	Не имеют (молодые специалисты, вновь принятые)	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Учитель	9	
	Учителя, работающие	2	

	на первом уровне обучения			
Образовательный уровень	с высшим образованием	2	100	
	с незаконченным высшим	0	0	
	со средне-специальным	0	0	
Имеют квалификационную категорию	Всего	2	100	
	Высшую	1	100	
	Первую	1	100	
	Вторую	0	0	
	Не имеют	0	0	
Учителя, работающие в среднем и основном звене		9		
Образовательный уровень	с высшим образованием	8	89	
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	100	
	Высшую	3	27	
	Первую	6	55	
	Не имеют	0	0	
Социальный педагог		0		
Педагог-психолог		1		
Педагог-организатор		1		
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	72	
Количество молодых специалистов		0	0	
Отличник народного просвещения		0		
Почётный работник общего образования		0		
Почетная грамота МО РФ		2		
Победители ПНПО		0		
Почетная грамота МО Оренбургской области		8		
Лауреат премии губернатора Оренбургской области		0		
Благодарность председателя Законодательного собрания Оренбургской области		0		
Почетная грамота отдела образования МО Матвеевский район			11	
Почётная грамота администрации МО Матвеевский район			3	
Благодарность Главы района			1	
Премия главы района			0	

Выводы: в школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе

В 2022 г. необходимо спланировать участие педагогов в онлайн конкурсах профессионального мастерства.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров на отчетный год	Выбыло экземпляров на отчетный год	Состоит экземпляров на отчетный год
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда	01	0	0	2719
Из него:	02			
Учебники		0	0	2719
Учебные пособия	03	0	0	0
Художественная литература	04	0	0	1247
Справочный материал	05	0	0	15
Из строки 01: печатные издания	06	0	0	2719
Аудиовизуальные документы	07	0	0	0
Документы на микроформах	08	0	0	0
Электронные документы	09	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	8
В том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
Из них с доступом к интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	40
Число посещений, человек	05	10
Наличие электронного каталога в библиотеке	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие принтера	08	0
Сканера	09	0
Ксерокса	10	0
Стационарной интерактивной доски	11	0
Многофункционального устройства (выполняющего функции печати, сканирования, копирования)	12	1

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019г. № 233, от 22.11.2019г. №632.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Кабинеты начальных классов	2	70
2.	Кабинет иностранного языка	1	70
3.	Кабинет физики	1	70
4.	Кабинет биологии и химии	1	80
5.	Кабинет истории	1	70
6.	Кабинет географии	1	70
7.	Кабинет математики	1	60
8.	Кабинет русского яз. языка и литературы	2	60
9.	Компьютерный класс	1	80
10.	Лаборантские	2	80
11.	Кабинет музыки	1	10
12.	Кабинет технологии	1	50
13.	Спортивный зал	1	75
14.	Музей	1	90
15.	Всего	17	67

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв. м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Столярно - слесарная мастерская	60	10	80

Выводы: усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Емельяновская СОШ».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- ✓ предметные результаты обучения;
- ✓ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- ✓ личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- ✓ здоровье учащихся (динамика);
- ✓ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- ✓ Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:
- ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- ✓ дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- ✓ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ✓ удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.
- ✓ Объектами мониторинга качества условий являются:
- ✓ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- ✓ качество коррекционной работы;
- ✓ качество методического сопровождения образовательного процесса;
- ✓ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- ✓ качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- ✓ качество реализации системы воспитательной работы;
- ✓ санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- ✓ медицинское сопровождение и питание;
- ✓ психологический климат в школе;
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города;
- ✓ общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).
- ✓ В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:
- ✓ анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ анализ творческих достижений учащихся;
- ✓ анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- ✓ анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- ✓ результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в МБОУ «Емельяновская СОШ» является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

В 2022 году МБОУ «Емельяновская СОШ» работала над проблемой:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Целью контроля в 2022 году являлось:

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшения качества образования в ОУ.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи ВШК:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.
- Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель».
- Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Вид контроля	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
2.Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х, классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к ОГЭ
3. Персональный	Изучение системы работы учителей, претендующих на высшую, первую квалификационную категорию и т.д.
4. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 9 классе; проведение пробных

	экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.
5. Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков химии, биологии, физики, географии, истории и др.
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, дневников учащихся, личных дел
8. Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах за 2020 учебный год выполнены в полном объеме.

В 2022 году администрацией школы посещено 271 урок. Руководители ШМО, учителя - предметники посетили у коллег -182 урока. Всего за 2022 уч. г. посещено 453 урока и 34 внеклассных мероприятий.

В течение года регулярно проверялись классные журналы, дневники учащихся. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 100% учителей. Среди учителей, которые несвоевременно записывают темы уроков, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов, таковых нет. Для родителей и обучающихся внедрена услуга «Электронный дневник», данная услуга оказывалась в полном объеме.

В 2022 году особое внимание в работе администрации, классных руководителей уделялось обучению детей с применением дистанционных образовательных технологий: посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий. Контроль за качеством преподаваемых предметов в период дистанционного обучения осуществлялся через онлайн посещения.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного

года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с планом ВШК учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля.

Следует отметить, что к осуществлению ВШК активно привлекались руководители МО, это позволило активизировать работу МО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Актуальные проблемы:

1.Актуализировать практику повторных проверок по реализации рекомендаций планового контроля.

2.Шире использовать персональный контроль работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.

3.Результаты контроля должны быть основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

4.Следует отметить, что администрация школы активно привлекала к осуществлению ВШК членов МС, делегировав им часть полномочий, что позволило активизировать работу МС, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Все запланированные в рамках ВШК мероприятия за 2022 год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, информациях, приказах, протоколах педагогических советов, совещаний при директоре и ЗД УВР.

10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЕМЕЛЬЯНОВСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек /56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	нет
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике(базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0,0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6/19 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1/6 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/91 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/91 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/9 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/9 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100 человек/%

1.29.1	Высшая	4/36 человек/%
1.29.2	Первая	7/64 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/ 73 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 73 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	85 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв. м

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности МБОУ «Емельяновская СОШ» позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ,

дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, отделом образования «Матвеевский район», ОУ.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Емельяновская СОШ»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Внедрение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.



Директор школы: *М.Д. Давыдов*