

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования Матвеевского района

МБОУ «Емельяновская СОШ»

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением естественно-
математического цикла

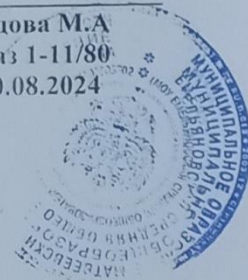
Мухтарулина Р.А.
Протокол № 1 от
30.08.2024г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Циунель О.А.
Протокол № 1
от 30.08 2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Давыдова М.А.
Приказ 1-11/80
От 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Мир географии»

для обучающихся 8 класса

С. Емельяновка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядком организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015.
3. ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897.
4. Уставом МБОУ «Емельяновская СОШ»
5. Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «Емельяновская СОШ».
6. Положением о внутренней системе оценки качества образования

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у обучающихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Программа «Мир географии» рассчитан на 34 часа в 8 классе. Данный элективный курс признан помочь школьному учителю организовать подготовку к основному государственному экзамену по географии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:

Изучив теоретический материал элективного курса, обучающиеся *должны знать*:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал элективного курса, учащиеся *должны уметь*:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Ожидаемые результаты:

Элективный курс «Мир географии» предусматривает закрепление знаний по географии, а также подготовку обучающихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- Расширить знания по физической и экономической географии через создание презентаций для классов среднего звена по темам: «План и карта» - 6 класс, «Введение», «Картографический метод в географии», «Россия на карте мира» - 8 класс, «Узнай страну» - 7 класс, «Население России» - 8 класс, «Работа по климатограммам»- для 6,7, 8 классов.
- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведение занятий в виде игр: «Электроэнергетика», «Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальных учебных действий):

Личностные УУД:

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Регулятивные УУД:

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

- Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- Формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1) Источники географических знаний.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

2) Природа Земли и человек.

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природохозяйственные.

3) Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

4) Природопользование и геоэкология.

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

5) География России. Особенности географического положения, территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно – территориальное устройство России. *Природа России:* особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Население России: Численность, естественное движение населения, половой и возрастной состав населения, размещение населения. Основная полоса расселения, направления и типы миграции, народы и основные религии России, городское и сельское население. Крупнейшие города.

6) Итоговое занятие. Решение тренировочных работ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела
---	--------------

п/п			даты
1	Источники географических знаний	4	05.09-26.09
2	Природа Земли и человек	5	03.10-07.11
3	Материки, океаны, народы и страны	5	14.11-19.12
4	Природопользование и геоэкология	2	26.12-09.01
5	География России	16	16.01-22.05
6	Итоговое занятие	2	22.05-29.05
	Итого:	34	

№	Тема урока	Количество часов	Контрольная (проверочная) работа	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Географические координаты. Географическая широта	1			
2	Географические координаты. Географическая долгота	1			
3	Определение координат по глобусу и географической карте	1			
4	План и карта	1			
5	Горные породы, минералы, полезные ископаемые	1			
6	Литосфера – твердая оболочка Земли	1			
7	Гидросфера – водная оболочка Земли	1			
8	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	1			
9	Биосфера – земная оболочка				
10	Размещение людей на Земле.	1			
11	Численность населения Земли, ее изменение во времени	1			
12	Океаны Земли	1			
13	Материки как крупные природные комплексы Земли	1			
14	Деление Земли и мира на части.	1			
15	Природные комплексы и регионы	1			
16	Землетрясения и вулканы	1			
17	Культурные ландшафты	1			
18	Особенности географического положения	1			
19	Природа России. Рельеф и полезные ископаемые	1			
20	Природа России. Климат и типы климата	1			
21	Природа России. Внутренние воды	1			
22	Население России. Состав и размещение населения	1			
23	Население России. Городское и сельское население	1			
24	Население России. Миграции	1			
25	Хозяйство России. Топливо – энергетический комплекс (ТЭК)	1			
26	Хозяйство России. Metallургический комплекс	1			
27	Хозяйство России. Агропромышленный комплекс (АПК)	1			
28	Хозяйство России. Сфера обслуживания	1			
29	Природно-хозяйственное районирование России. Центральный район	1			
30	Природно-хозяйственное районирование России. Европейский юг	1			

31	Природно-хозяйственное районирование России. Урал	1			
32	Природно-хозяйственное районирование России. Сибирь и Дальний Восток	1			
33	Россия в современном мире	1			
34	Итоговое занятие. Решение тренировочных задач	1			