



МБОУ «Емельяновская СОШ»


РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением
гуманитарного цикла


Цунель О.А
Протокол № 1 от
30.08.2024г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Цунель О.А
Протокол № 1 от 30.08 2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Давыдова М.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по обществознанию «Азбука права»

для обучающихся 8 класса

Составитель: учитель первой
квалификационной категории

Тенякова О.Я

с. Емельяновка, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса: «Азбука права» для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016, ст. 2 п. 9, ст. 28 п. 6);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
 - Всеобщая Декларация прав человека;
 - Конвенции ООН о правах ребенка;
 - материалы 2 главы Конституции Российской Федерации;
 - книги К.П.Краковского «Ты и твое право», «Ты и твоя ответственность».

Всего 34 часа, 1 час в неделю.

Цель программы: Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и гимназического уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Задачи программы:

- Информирование обучающихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся.
- Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.
- Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 14 до 15 лет.

Учебный материал делится на две части: теоретический и практический.

Планируемые результаты:

- **Знать** содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- **Иметь представление** о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- **Усвоить** совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- **Различать** правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.
- **Уметь** провести беседу с обучающимися младших классов по правам ребенка

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Вводное занятие

Составление плана работы на полугодие.

Права и обязанности школьников»

Положение о педагогических требованиях к учащимся.

«Конвенция ООН о правах ребенка»

Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

«Человек. Личность. Гражданин»

Гражданско-правовое образование обучающихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

«Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ»

Основы трудового, семейного, гражданского кодексов РФ. Нравственно-правовая культура, гражданская ответственность, культура прав и обязанностей взрослого и детей в семье. Ролевая игра «Мы – будущие избиратели». Правовая игра «Мой взгляд».

«Уголовный кодекс РФ»

Основы уголовного кодекса РФ. Формирование ответственности за поступки. Театрализованная игра «В гостях у Шерлока Холмса». Насилие и закон. Закон и правопорядок.

Основные понятия

Альтруизм – моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.

Благодеяние – действие, направленное на благо другого человека или общности и реализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.

Благо – объективная ценность для человека. Благо субъективно связано с чувством удовлетворения от его достижения или получения.

Гарантии социальные – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав человека.

Гражданин – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.

Гражданство – правовая принадлежность лица к данному государству.

Гуманизм – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественного отношения.

Декларация – объявление, провозглашение основных принципов, программных положений; не имеет обязательной силы, это только рекомендация. Всеобщая декларация прав человека содержит основные стандарты прав и свобод, рекомендуемые для реализации во всех странах.

Дискриминация – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по расовой, национальной принадлежности или по каким-либо убеждениям (религиозным, политическим).

Достоинство – уважение к себе, осознание своих прав, своей ценности.

Желание – внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-либо, к обладанию чем-либо.

Закон – обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

Законность – строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

Законодательство – единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства.

Истина – то, что существует в действительности, правда.

Конвенция – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали). *Пакт* – та же конвенция, только неоднородного содержания.

Личность – совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность.

Миротребие – стремление человека к миру, согласию.

Миротворчество – социально-психологическая позиция личности, имеющая целью установление максимально бесконфликтных отношений в обществе.

Мораль – особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения).

Нравственность – правила, определяющие нравы, поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.

Обязанность – определенные действия и поступки, которые должен выполнять человек, живя в государстве.

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми.

Права человека – охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять; то, что соответствует природе человека и разрешено

Правонарушение – нарушение определенных норм права.

Расизм – идеология, разделяющая людей на полноценных и неполноценных, на высших и низших, на основе расовых черт и признаков.

Свобода – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

Совершеннолетие – возраст, по достижении которого человек становится полностью дееспособным гражданином.

Суд – орган государства, рассматривающий гражданские, уголовные и другие дела.

Толерантность – терпимость, снисходительность.

Уголовное право – юридические нормы, законы, которые предназначены для борьбы с преступлениями.

Устав школы – свод правил, который устанавливает порядок деятельности и поведение учителей, работников школы, учащихся и их родителей, утвержденный на педсовете.

Человечность – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей.

Ценности (моральные) – одна из форм проявления моральных отношений общества.

Эксплуатация – использование чужого труда с целью наживы; присвоение результатов чужого труда.

Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия

С рождения

- Право на жизнь (ст. 6 Конвенции ООН о правах ребенка, ч.1 ст. 20 Конституции РФ).
- Право на имя (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 58 Конституции РФ).
- Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ст. 27 Конвенции ООН о правах ребенка).
- Право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом.
- Право на самостоятельное обращение в орган опеки попечительства за защитой своих прав.
- Право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного заседания (ст.3 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 56, 57 СК РФ).
- Право жить и воспитываться в семье. Право на имущественные права (ст. 9, 12 Конвенции ООН о правах ребенка ст. 54, 57, 60 СК РФ).
- Право на гражданство (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка).
- Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка).
- Право на отдых и досуг.
- Право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни (ст. 31 Конвенции ООН о правах ребенка).
- Право на защиту от экономической эксплуатации (ст. 32 Конвенции ООН о правах ребенка).
- Право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и использования противозаконном производстве таких веществ и торговле ими (ст. 33 Конвенции ООН о правах ребенка).
- Право на защиту от сексуальной эксплуатации (ст. 34 Конвенции ООН о правах ребенка).
- Право на защиту от похищения, торговли или контрабанды (ст. 35 Конвенции ООН о правах ребенка).

- Право на образование (обязанность получить основное общее образование – ст. 43 Конституции РФ).

- Право совершения мелких бытовых сделок (ст. 28 ГК РФ).

С 10 лет

- Право давать согласие на изменение своего имени и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 134 СК РФ)

С 11 лет

- Ответственность в виде помещения в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и тому подобное) с девиантным (общественно опасным) поведением (ст. 50 Закона РФ «Об образовании»)

С 14 лет

- Право давать согласие на изменение своего гражданства (ст. 9 Закона «О гражданстве РФ»).
- Право отмены усыновления (ст. 142 СК РФ).
- Право требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ).
- Право без согласия родителей распоряжаться заработком (стипендией) и иными доходами.
- Право без согласия родителей осуществлять права автора результата своей интеллектуальной деятельности.
- Право самостоятельно совершать некоторые сделки, а также нести ответственность по заключенным сделкам (ст. 26 ГК РФ).
- Самостоятельная гражданская ответственность за причиненный вред (ст. 1074 ГК РФ).
- Право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст. 56 СК РФ).
- Право быть принятым на работу в свободное от учебы время для выполнения легкого труда (ст. 63 ТК РФ).
- Право работать не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).
- Право на поощрение за труд (ст. 191 ТК РФ).
- Право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для ребенка время (ст. 267 ТК РФ).
- Право на объединение в профсоюзы.
- Обязанность работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (ст. 21 ТК РФ).
- Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины (ст. 192 ТК РФ).
- Материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ).
- Обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ»).

Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 20 УК РФ.

С 15 лет

- Право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст. 24 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан).
- Право быть принятым на работу в случаях получения основного общего образования либо оставления его в соответствии с законодательством (ст. 63 ТК РФ).

С 16 лет

- Право вступить в брак при наличии уважительной причины с разрешения органа местного самоуправления (ст. 13 СК РФ).
- Право самостоятельно осуществлять родительские права (ст. 62 СК РФ).
- Право работать не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).
- Обязанность юношей пройти подготовку по основам военной службы (ст. 13 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).
- Административная ответственность (ст. 2 КоАП РФ)

С 17 лет

- Обязанность юношей встать на воинский учет /пройти комиссию

С 18 лет

- Право на вступление в брак (ст. 13 СК РФ).
- Право избирать и голосовать на референдуме, участвовать в иных избирательных действиях (Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»).
- Право на управление легковым автомобилем (ст. 25 Правил дорожного движения РФ).
- Право быть учредителями, членами и участниками общественных объединений (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»).
- Воинская обязанность для юношей (ст. 59 Конституции РФ, ст. 22 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»).
- Полная материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ).
- Полная уголовная ответственность (ст. 20, 87 УК РФ)

РФ – Российская Федерация

ТК – Трудовой кодекс

ГК – Гражданский кодекс

СК – Семейный кодекс

УК – Уголовный кодекс

КоАП – кодекс административных правонарушений

Формы организации занятий

Занятия проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах, ребята учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников.

На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени

сформированности гражданского сознания (гражданственности).

- **Лекция** – кратковременное выступление педагога (обучающегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).
- **Семинар** – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.
- **Фронтальная беседа** – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнениями по проблеме (теме)
- **Диспут** – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Дата
1	Вводное занятие.	1	1		
2	Понятие и происхождение права.	1		1	
3	Функции и роль права.	1		1	
4	Отрасли права.	1	1		
5	«Я гражданин, я имею права»	2	1	1	
6	Ответственность. Меры наказания.	3	2	1	
7	«Человек. Личность. Гражданин»	2	1	1	
8	«Власть и порядок в обществе»	1	1		
9	Преступление и наказание (об уголовном праве)	1	1		
10	«Умей сказать нет!»	1	1		
11	Семейный кодекс РФ (ст. 54,56)	1	1		
12	Семейный кодекс РФ (ст. 57,60)	1	1		
13	Трудовой кодекс РФ (ст. 265)	1	1		
14	«Права и обязанности родителей и детей»	1		1	
15	«Моё право на труд»	1		1	
16	Гражданин и собственность (о гражданском праве)	1	1		
17	Основы потребительских знаний. Интеллектуальная игра	1		1	

18	Знакомство с правоохранительными профессиями сотрудника ГИБДД, участкового и т.д.	1	1		
19	Брейн – ринг «Жизненный компас молодёжи»	1		1	
20	Конвенция ООН о правах ребёнка. Основные статьи.	1	1		
21	Право ребёнка на частную жизнь.	1		1	
22	Викторина «Имею право, но обязан»	1		1	
23	Беседа «Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение»	1	1		
24	«Сумеет ли мы сберечь природу с помощью права?» Диспут	1		1	
25	Ролевая игра «Мы – будущие избиратели»	1		1	
26	Уголовный кодекс РФ (ст. 20)	1	1		
27	Театрализованная игра «В гостях у Шерлока Холмса»	1		1	
28	Жесток ли мир?	1	1		
29	Как и куда обратиться за помощью?	1	1		
30	«За решёткой – детские глаза» Как попадают в преступную группу?	1		1	
31	Круглый стол «Могут ли быть права без обязанностей»	1		1	
32	Телефонный террорист. Встреча с представителями милиции.	1		1	
33	Правовая игра «Умники и умницы»	1		1	
34	Итоговые диагностики – уровень гражданских и патриотических качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении	1		2	
	Всего	34 часа	14 часов	20 часов	