



МБОУ «Емельяновская СОШ»

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением
гуманитарного цикла


Циунель О.А
Протокол № 1 от
30.08.2024г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Циунель О.А
Протокол № 1 от 30.08 2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Давыдова М.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 6-8 класс

Составитель: учитель первой
квалификационной категории
Тенякова О.Я

с. Емельяновка, 2024

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

I. Планируемые образовательные результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в

разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
 - понимание и правильное использование экономических терминов;
 - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
 - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
 - развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
 - развитие кругозора в области экономической жизни общества
- и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Место курса в плане внеурочной деятельности школы

В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на изучение курса «Финансовая грамотность» в 7 классе отводится 17 часов (1 час в первом полугодии).

Содержание программы учебного предмета

Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана. Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета

Знать понятие «деньги», их функции, виды . Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала

Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей

Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.

Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов

Депозит

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту. Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию

Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.

Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.

Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.

Кредит

Условия кредитов. Виды кредита .Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Знать понятие кредит.

Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.

Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках

Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя

Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению

Расчетно-кассовые операции

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.

Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов

Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.

Страхование

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни? Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.

Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя». Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов

Инвестиции

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги. Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.

Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».

Расчет доходности методом простых и сложных процентов.

Знакомство с ценными бумагами., видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.

Пенсии

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию. Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.

Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.

Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.

Налоги

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации. Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».

Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.

Финансовые махинации

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.

Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников

Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков

Повторение

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических

задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Личное финансовое планирование	3
2	Депозит	1
3	Кредит	3
4	Расчетно-кассовые операции	2
5	Страхование	2
6	Инвестиции	2
7	Пенсии	2
8	Налоги	1
9	Финансовые махинации	2

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Виды деятельности :

1. проектная
2. исследовательская
3. творческая
4. игровая

Систематизация и оценка качества знаний

Индивидуальный проект

Календарно-тематическое планирование**Количество часов в неделю - 1 ч в первом полугодии; в год - 17 ч.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводный урок.	1		
2	Человеческий капитал Принятие решений	1		
3	Домашняя бухгалтерия Составление личного финансового плана	1		
4	Что такое депозит и какова его природа? Накопления и инфляция	1		
5	Что такое кредит? Основные характеристики кредита	1		
6	Как выбрать наиболее выгодный кредит Как уменьшить стоимость кредита	1		
7	Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств	1		
8	Что такое страхование? Виды страхования	1		
9	Как использовать страхование в повседневной жизни? Выбор страховой компании	1		
10	Что такое инвестиции? Как делать инвестиции	1		
11	Денежный рынок и рынок капиталов.	1		
12	Пенсионная система	1		
13	Как сформировать частную пенсию	1		
14	Налоги. Виды налогов	1		
15	Махинации с банковскими картами и кредитами	1		
16	Махинации с инвестициями	1		
17	Повторение. Защита проекта	1		